

СОГЛАСОВАН

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕН

приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2025 г. № 59

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине **Экологическое право**

направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
Финансово-правовая деятельность

уровень образования
высшее образование - бакалавриат

форма обучения
очно-заочная

год набора
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ	5
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....	6
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:	7
5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	12
5.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	14
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ	16
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	17
7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	20
7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	20

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине. Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.2. способен участвовать в реализации отдельных экспертных действий в рамках поставленной задачи	Знать: понятие и задачи экологической экспертизы, ее виды, порядок проведения и значение ее проведения для сферы своей деятельности Уметь: определять необходимые законодательные меры, нормы и иные действия, направленные на проведения экологической экспертизы Владеть: навыком проведения отдельных действия в сфере экологической экспертизы
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.2. способен основывать свое поведение на стандартах этики юриста, в том числе на антикоррупционных стандартах поведения	Знать: стандарты поведения юриста, этику юристу, в том числе антикоррупционные стандарты поведения Уметь: применять этические нормы в решении профессиональных задач, в том числе применять нормы антикоррупционного поведения Владеть: навыком антикоррупционного поведения, основанного на этических стандартах поведения

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

- понимание базовых правовых концепций, системы права, источников права
- понимание структуры и иерархии нормативно-правовых актов
- владение базовым юридическим лексиконом
- способность анализировать правовые нормы и правоотношения
- навык работы с нормативно-правовыми актами
- умение выстраивать причинно-следственные связи в правовых ситуациях
- работа с правовыми документами и базами данных
- базовые навыки юридической квалификации фактов и обстоятельств
- владение методами правового анализа
- умение грамотно излагать правовую позицию
- понимание принципов правотворчества и правоприменения
- понимание этических аспектов юридической деятельности

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров, продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
Тема 1. Предмет, метод и система экологического права. Основные этапы развития экологического права. Источники экологического права	-	-	ЛЗ	-
Тема 2. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования	-	-	ЛЗ	-
Тема 3. Экологические права и обязанности граждан и их объединений. Правовой режим экологической информации	-	-	ЛЗ	-
Тема 4. Правовые основы государственного экологического управления	-	-	ЛЗ	-
Тема 5. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы	-	-	ЛЗ	-
Тема 6. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды	-	-	ЛЗ	-
Тема 7. Государственный экологический надзор. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль	-	-	ЛЗ	-
Тема 8. Правовое регулирование обращения с	-	-	СРС	-

отходами				
Тема 9. Правовое регулирование использования и охраны недр	Текущий контроль	Недра как объект горных отношений. Виды пользования недрами. Порядок предоставления недр в пользование. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.	СЗ: опрос, решение задач	устная
Тема 10. Правовое регулирование использования и охраны лесов	Текущий контроль	Понятие права лесопользования и общая характеристика видов лесопользования. Ответственность за нарушение лесного законодательства.	СЗ: опрос, решение задач	устная
Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов	Текущий контроль	Основания и порядок возникновения и прекращения права водопользования. Ответственность за нарушение водного законодательства.	СЗ: опрос, решение задач	устная
Тема 12. Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира	Текущий контроль	Система законодательства об охране и использовании объектов животного мира. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использования объектов животного мира.	СЗ: опрос, решение задач	устная
Все темы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими и знаниями практическими навыками	Тест	письменная

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

№ п/п	Виды работ	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)

1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на семинарских занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа на практических занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
--------	------------

Неудовлетворительно (2 балла)	Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат
Удовлетворительно (3 балла)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер
Хорошо (4 балла)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения
Отлично (5 баллов)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Опрос	<p>Тема 9:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под недрами как объектом правового регулирования? 2. В чём особенности правового режима недр как природного ресурса? 3. Какие основные принципы регулирования использования и охраны недр? 4. Какова структура законодательства о недрах? 5. Как осуществляется разграничение государственной собственности на недра? 6. Какие виды права пользования недрами существуют? 7. В чём особенности предоставления права пользования недрами? 8. Какие условия должны быть соблюдены при предоставлении недр в пользование? 9. Как осуществляется лицензирование пользования недрами? 10. Какие права и обязанности возникают у пользователя недр? 11. Какие документы необходимы для получения права пользования недрами? 12. В чём особенности проведения конкурсов и аукционов на право пользования недрами? 13. Как происходит оформление геологического отвода? 14. Какие существуют основания для отказа в предоставлении недр в пользование? 15. Как осуществляется прекращение права пользования недрами? 16. Какие мероприятия по охране недр предусмотрены законодательством? 17. В чём особенности охраны месторождений полезных ископаемых? 18. Как осуществляется защита водных объектов при пользовании недрами? 19. Какие требования предъявляются к рациональному использованию недр? 20. Как происходит консервация и ликвидация горных выработок? 21. Какие органы осуществляют контроль за использованием и охраной недр? 22. В чём особенности государственного надзора в сфере недропользования?

23. Как осуществляется мониторинг состояния недр?
24. Какие виды проверок проводятся при контроле за использованием недр?
25. Как происходит привлечение к ответственности за нарушения при использовании недр?
26. Какие платежи взимаются при использовании недр?
27. В чём особенности налогообложения в сфере недропользования?
28. Как осуществляется оценка запасов полезных ископаемых?
29. Какие существуют механизмы экономического стимулирования рационального использования недр?
30. Как происходит возмещение ущерба, причинённого недрам?

Тема 10:

1. Что понимается под лесом как объектом правового регулирования?
2. В чём особенности правового режима лесов как природного ресурса?
3. Какие основные принципы лесного законодательства?
4. Какова структура законодательства о лесах?
5. Как осуществляется разграничение государственной собственности на леса?
6. Какие виды права пользования лесами существуют?
7. В чём особенности предоставления лесных участков в пользование?
8. Какие условия должны быть соблюдены при предоставлении лесов в пользование?
9. Как осуществляется лицензирование лесопользования?
10. Какие права и обязанности возникают у лесопользователя?
11. Какие органы осуществляют управление лесным хозяйством?
12. В чём особенности организации лесного фонда?
13. Как происходит лесоустройство и лесохозяйственный регламент?
14. Какие существуют основания для прекращения права лесопользования?
15. Как осуществляется государственный учёт лесов?
16. Какие мероприятия по охране лесов предусмотрены законодательством?
17. В чём особенности защиты лесов от пожаров?
18. Как осуществляется защита лесов от вредителей и болезней?
19. Какие требования предъявляются к воспроизводству лесов?
20. Как происходит восстановление нарушенных лесных участков?
21. Какие органы осуществляют контроль за использованием и охраной лесов?
22. В чём особенности государственного лесного надзора?
23. Как осуществляется мониторинг состояния лесов?
24. Какие виды проверок проводятся при контроле за лесопользованием?
25. Как происходит привлечение к ответственности за нарушения лесного законодательства?
26. В чём особенности заготовки древесины?
27. Как осуществляется рекреационное использование лесов?
28. Какие правила действуют при проведении научных исследований в лесах?
29. Как происходит использование лесов для охотничьего хозяйства?
30. В чём особенности лесовосстановления и лесоразведения?

Тема 11:

1. Что понимается под водным объектом как объектом правового регулирования?
2. В чём особенности правового режима водных объектов?
3. Какие основные принципы водного законодательства?
4. Какова структура законодательства о водных объектах?
5. Как осуществляется разграничение государственной собственности на водные объекты?
6. Какие виды права пользования водными объектами существуют?
7. В чём особенности предоставления водных объектов в пользование?
8. Какие условия должны быть соблюдены при предоставлении водных объектов?
9. Как осуществляется лицензирование водопользования?
10. Какие права и обязанности возникают у водопользователя?
11. Какие органы осуществляют управление водным фондом?
12. В чём особенности государственного водного реестра?

13. Как происходит водохозяйственное районирование?
14. Какие существуют основания для прекращения права водопользования?
15. Как осуществляется государственный учёт водных объектов?
16. Какие мероприятия по охране водных объектов предусмотрены законодательством?
17. В чём особенности защиты водных объектов от загрязнения?
18. Как осуществляется контроль за качеством воды?
19. Какие требования предъявляются к водоохраным зонам?
20. Как происходит восстановление нарушенных водных объектов?
21. Какие органы осуществляют контроль за использованием и охраной водных объектов?
22. В чём особенности государственного водного надзора?
23. Как осуществляется мониторинг состояния водных объектов?
24. Какие виды проверок проводятся при контроле за водопользованием?
25. Как происходит привлечение к ответственности за нарушения водного законодательства?
26. В чём особенности питьевого водоснабжения?
27. Как осуществляется промышленное водопользование?
28. Какие правила действуют при рекреационном использовании водных объектов?
29. Как происходит использование водных объектов для гидроэнергетики?
30. В чём особенности рыбохозяйственного водопользования?

Тема 12:

1. Что понимается под животным миром как объектом правового регулирования?
2. В чём особенности правового режима объектов животного мира?
3. Какие основные принципы законодательства об охране животного мира?
4. Какова структура законодательства о животном мире?
5. Как осуществляется разграничение государственной собственности на объекты животного мира?
6. Какие виды права пользования животным миром существуют?
7. В чём особенности предоставления права пользования объектами животного мира?
8. Какие условия должны быть соблюдены при предоставлении права пользования?
9. Как осуществляется лицензирование пользования животным миром?
10. Какие права и обязанности возникают у пользователя животным миром?
11. Какие органы осуществляют управление в сфере использования и охраны животного мира?
12. В чём особенности государственного учёта объектов животного мира?
13. Как происходит мониторинг состояния животного мира?
14. Какие существуют основания для прекращения права пользования животным миром?
15. Как осуществляется государственная регистрация охотничьего оружия?
16. Какие мероприятия по охране животного мира предусмотрены законодательством?
17. В чём особенности защиты редких и исчезающих видов животных?
18. Как осуществляется охрана среды обитания животных?
19. Какие требования предъявляются к воспроизводству объектов животного мира?
20. Как происходит восстановление нарушенных популяций животных?
21. В чём особенности охоты как вида пользования животным миром?
22. Как осуществляется рыболовство и добыча водных биоресурсов?
23. Какие правила действуют при использовании животных в научных целях?
24. Как происходит содержание и использование животных в неволе?
25. В чём особенности охраны и использования диких животных в зоопарках и питомниках?
26. Какие органы осуществляют контроль за использованием и охраной животного мира?

	<p>27. В чём особенности государственного надзора в сфере животного мира?</p> <p>28. Как осуществляется контроль за соблюдением правил охоты?</p> <p>29. Какие виды проверок проводятся при контроле за использованием животным миром?</p> <p>30. Как происходит привлечение к ответственности за нарушения законодательства о животном мире?</p>
Решение задач	<p>Тема 9:</p> <p>1. ООО «Георесурс» получило лицензию на добычу песка на определенном участке недр. В ходе осуществления деятельности были выявлены следующие нарушения:</p> <p>Превышение установленных объемов добычи полезных ископаемых Нарушение условий лицензионного соглашения по срокам разработки участка Несанкционированная добыча гравия без соответствующего разрешения Отсутствие рекультивационных работ на отработанных участках Загрязнение подземных вод в результате производственной деятельности</p> <p>Вопросы:</p> <p>Какие конкретные нарушения законодательства о недрах допущены ООО «Георесурс»?</p> <p>Какие федеральные законы и нормативные акты были нарушены?</p> <p>Какие виды ответственности предусмотрены за данные нарушения?</p> <p>Каков порядок привлечения к ответственности в данной ситуации?</p> <p>Какие меры должны быть приняты для устранения нарушений?</p> <p>2. Фермерское хозяйство «Заря» обнаружило на своем земельном участке месторождение глины. Не имея соответствующей лицензии, хозяйство начало самостоятельную добычу глины для производства кирпича. В процессе добычи:</p> <p>Были нарушены почвенный слой и растительный покров Использовалось неспециализированное оборудование Отсутствуют мероприятия по охране подземных вод Добыча велась без геологического мониторинга Часть добытой глины продавалась третьим лицам</p> <p>При проверке государственными органами было установлено, что добыча велась в водоохранной зоне, что создало угрозу загрязнения подземных вод.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Какие нарушения законодательства о недрах допустило фермерское хозяйство?</p> <p>Какие федеральные законы и нормативные акты были нарушены?</p> <p>Какие виды ответственности предусмотрены за данные нарушения?</p> <p>Каков порядок привлечения к ответственности в данной ситуации?</p> <p>Какие меры должны быть приняты для устранения последствий нарушений?</p> <p>Тема 10:</p> <p>1. ООО «Леспром» заключило договор аренды лесного участка для заготовки древесины. В ходе осуществления деятельности были выявлены следующие нарушения:</p> <p>Вырубка деревьев сверх установленных в договоре объемов Заготовка древесины в запретных полосах вдоль водных объектов Нарушение технологии лесосечных работ Несвоевременное проведение лесовосстановительных мероприятий Оставление порубочных остатков на лесосеке</p> <p>При проверке также установлено, что предприятие не представило лесную декларацию за последний отчетный период.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Какие нарушения лесного законодательства допущены ООО «Леспром»?</p> <p>Какие федеральные законы и нормативные акты были нарушены?</p> <p>Какие виды ответственности предусмотрены за данные нарушения?</p> <p>Каков порядок привлечения к ответственности в данной ситуации?</p> <p>Какие меры должны быть приняты для устранения нарушений?</p> <p>2. Гражданин Иванов А.П. без соответствующих разрешительных документов организовал на территории государственного лесного фонда незаконную вырубку елей в предновогодний период. В ходе незаконной деятельности:</p> <p>Было срублено 15 деревьев ценных пород</p>

Вырубка производилась в рекреационной зоне
 Использовалась тяжелая техника, повреждающая лесной фонд
 Часть деревьев была продана на местном рынке
 При проверке обнаружено нарушение противопожарной безопасности
 Вопросы:
 Какие нарушения лесного законодательства допустил гражданин Иванов А.П.?
 Какие федеральные законы и нормативные акты были нарушены?
 Какие виды ответственности предусмотрены за данные нарушения?
 Каков порядок привлечения к ответственности в данной ситуации?
 Какие меры должны быть приняты для устранения последствий нарушений?

Тема 11:

1. ООО «Промзавод» осуществляет производственную деятельность вблизи реки.
 В ходе проверки выявлены следующие нарушения:
 Сброс неочищенных сточных вод в водный объект
 Превышение предельно допустимых концентраций вредных веществ
 Отсутствие разрешительной документации на водопользование
 Нарушение режима водоохранной зоны (размещение отходов)
 Строительство пирса без согласования с уполномоченными органами
 Дополнительно установлено, что предприятие не проводит регулярный мониторинг качества сточных вод.
 Вопросы:
 Какие нарушения водного законодательства допущены ООО «Промзавод»?
 Какие федеральные законы и нормативные акты были нарушены?
 Какие виды ответственности предусмотрены за данные нарушения?
 Каков порядок привлечения к ответственности в данной ситуации?
 Какие меры должны быть приняты для устранения нарушений?

2. Фермерское хозяйство «Рассвет» организовало сброс сточных вод с животноводческой фермы в близлежащий водоем. В ходе проверки установлено:
 Отсутствуют очистные сооружения
 Сброс осуществляется по самовольной трубе
 В воде зафиксированы превышения ПДК по биологическим и химическим показателям
 Нарушен режим водоохранной зоны (уничтожение растительности)
 Отсутствует договор на водопользование
 Дополнительно выявлено, что фермерское хозяйство использует воду из водоема для технических нужд без соответствующего разрешения.
 Вопросы:
 Какие нарушения водного законодательства допущены фермерским хозяйством?
 Какие федеральные законы и нормативные акты были нарушены?
 Какие виды ответственности предусмотрены за данные нарушения?
 Каков порядок привлечения к ответственности в данной ситуации?
 Какие меры должны быть приняты для устранения последствий нарушений?

Тема 12:

1. Гражданин Петров В.И. организовал охоту на территории государственного природного заказника без соответствующих разрешений. В ходе незаконной деятельности:
 Использовал запрещенные орудия лова (капканы)
 Добыл несколько особей редких видов животных, занесенных в Красную книгу РФ
 Осуществлял охоту в запрещенный сезон
 Привлекал к охоте несовершеннолетних
 Транспортировал добычу без документов
 При проверке также установлено, что Петров В.И. организовал продажу добытых животных через интернет-площадки.
 Вопросы:
 Какие нарушения законодательства об охране животного мира допустил Петров В.И.?
 Какие федеральные законы и нормативные акты были нарушены?
 Какие виды ответственности предусмотрены за данные нарушения?
 Каков порядок привлечения к ответственности в данной ситуации?

	<p>Какие меры должны быть приняты для устранения последствий нарушений?</p> <p>2. ООО «Эко-ферма» получило разрешение на разведение редких видов птиц в полувольных условиях. В ходе проверки выявлены следующие нарушения:</p> <p>Нарушение условий содержания животных Незаконный отлов диких особей для пополнения коллекции Продажа животных без соответствующей документации Отсутствие ветеринарного контроля Уничтожение естественной среды обитания животных</p> <p>Дополнительно установлено, что часть редких видов была незаконно вывезена за рубеж без соответствующих разрешений.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Какие нарушения законодательства об охране животного мира допущены ООО «Эко-ферма»?</p> <p>Какие федеральные законы и нормативные акты были нарушены?</p> <p>Какие виды ответственности предусмотрены за данные нарушения?</p> <p>Каков порядок привлечения к ответственности в данной ситуации?</p> <p>Какие меры должны быть приняты для устранения последствий нарушений?</p>
--	--

5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Первая контрольная точка по дисциплине - в форме опроса (устная).

Перечень вопросов опроса:

1. Предмет, метод, система экологического права.
2. Источники экологического права.
3. Конституционные основы экологического права.
4. Экологическая функция государства.
5. Принципы экологического права.
6. Экологические правоотношения: понятие, виды, структура.
7. Эколога-правовой статус гражданина.
8. Защита экологических прав граждан.
9. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы.
10. Право природопользования: понятие и виды.
11. Субъекты и объекты права природопользования.
12. Права и обязанности природопользователей.
13. Система органов государственного экологического управления.
14. Понятие и значение экологической информации.
15. Источники экологической информации.
16. Понятие и порядок проведения экологического мониторинга.
17. Понятие экологического нормирования.
18. Система экологических нормативов.
19. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС): понятие и значение.
20. Порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду.
21. Понятие, виды и объекты экологической экспертизы.
22. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
23. Общественная экологическая экспертиза.
24. Экологическая стандартизация и сертификация: понятие, правовое обеспечение, роль в охране окружающей среды, обеспечении экологической безопасности.
25. Экологический контроль (надзор): понятие, виды, назначение, нормативно-правовая база.
26. Понятие и способы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
27. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
28. Уголовная ответственность за экологические преступления.
29. Административная ответственность за экологические правонарушения
30. Гражданско - правовая и дисциплинарная ответственность за совершение

экологических правонарушений.

31. Возмещение вреда окружающей среде, здоровью и имуществу граждан.
32. Правовая охрана земель: понятие, содержание, отличие от иных объектов окружающей среды, источники права.
33. Правовая охрана недр, их рациональное использование.
34. Право собственности на недра в РФ.
35. Право недропользования: понятие, виды.
36. Правовая охрана вод.
37. Право собственности, право пользования на воды РФ.
38. Правовая охрана объектов животного мира.
39. Правовая охрана атмосферного воздуха.
40. Лесной фонд: понятие и правила пользования участками лесного фонда.
41. Правовой режим отходов производства и потребления.
42. Правовой режим зон экологического бедствия.
43. Законодательство об экологической безопасности, ее виды.
44. Правовой режим оранных и иных специальных зон.
45. Особо охраняемые природные территории и объекты: понятие, виды, правовой режим.
46. Ресурсы континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ: нормативная база, правовой режим.
47. Кадастры природных объектов: понятие, виды, содержание, назначение.
48. Красная книга.
49. Международное право окружающей среды: понятие, источники права.
50. Международные конференции по окружающей среде.

Вторая контрольная точка по дисциплине - в форме эссе (письменная).

Перечень тем эссе:

1. Экологические права человека в современном мире: теоретические основы и практическая реализация.
2. Принципы экологического права: их значение и роль в защите окружающей среды.
3. Экологический контроль как механизм обеспечения экологической безопасности.
4. Ответственность за экологические правонарушения: проблемы и перспективы совершенствования.
5. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.
6. Особо охраняемые природные территории: правовой режим и проблемы управления.
7. Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды.
8. Экологическое нормирование: теоретические основы и практическое применение.
9. Правовая охрана атмосферного воздуха: проблемы и пути решения.
10. Экологические права граждан: механизмы защиты и реализации.
11. Правовые меры защиты водных объектов от загрязнения.
12. Экологическая экспертиза: значение и порядок проведения.
13. Правовое регулирование использования природных ресурсов.
14. Экологические преступления: особенности квалификации и наказания.
15. Государственная экологическая политика: правовые аспекты реализации.
16. Правовое обеспечение экологической безопасности промышленных предприятий.
17. Экологические права коренных народов: особенности правового регулирования.
18. Правовые механизмы восстановления нарушенной окружающей среды.
19. Экологическое страхование: перспективы развития в России.
20. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности и её влияние на окружающую среду.
21. Экологические проблемы урбанизированных территорий: правовые аспекты решения.
22. Правовое регулирование использования возобновляемых источников энергии.

23. Экологические риски: правовое регулирование управления.
24. Правовая охрана редких и исчезающих видов животных и растений.
25. Экологические стандарты: их роль в защите окружающей среды.
26. Правовое регулирование экологического туризма.
27. Экологические конфликты: механизмы разрешения.
28. Правовое регулирование утилизации электронных отходов.
29. Экологические права будущих поколений: теоретические и практические аспекты.
30. Цифровая трансформация экологического права: новые возможности и вызовы.

5.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций

ОПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.

Какой государственный орган является главным в системе экологического контроля РФ?

- А) Министерство природных ресурсов и экологии РФ
- Б) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор)
- В) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
- Г) Роспотребнадзор

Правильный ответ: Б

Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.

В течение какого срока должна быть проведена государственная экологическая экспертиза?

- А) Не более 60 дней
- Б) Срок устанавливается индивидуально
- В) Не более 1 месяца
- Г) Не более 3 месяцев

Правильный ответ: Г

Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.

Кто имеет право назначать государственную экологическую экспертизу?

- А) Федеральный орган исполнительной власти в области экологической экспертизы
- Б) Органы местного самоуправления
- В) Общественные организации
- Г) Заявитель проекта

Правильный ответ: А

Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.

Кто несет ответственность за достоверность информации, представленной на экологическую экспертизу?

- А) Заказчик документации
- Б) Эксперты, проводящие экспертизу
- В) Государственный орган, назначающий экспертизу
- Г) Общественные организации

Правильный ответ: А

Вопрос № 5. Выберите один правильный ответ.

В течение какого срока должно быть рассмотрено заявление о постановке объекта на государственный учёт объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду?

- А) В течение 30 календарных дней
- Б) В течение 15 календарных дней
- В) В течение 20 рабочих дней
- Г) В течение 10 рабочих дней со дня поступления заявления

Правильный ответ: Г

ОПК-7 - Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.

Какой нормативный акт является основным источником экологического права в РФ?

- А) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
- Б) Конституция РФ
- В) Федеральный закон «Об охране окружающей среды» и Конституция РФ
- Г) Земельный кодекс РФ

Правильный ответ: В

Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.

Что является объектом экологического права?

- А) Только природные ресурсы
- Б) Только окружающая среда
- В) Природные объекты, комплексы и окружающая среда в целом
- Г) Только особо охраняемые природные территории

Правильный ответ: В

Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.

Кто осуществляет государственный экологический контроль?

- А) Министерство природных ресурсов
- Б) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор)
- В) Роспотребнадзор
- Г) МЧС России

Правильный ответ: Б

Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.

В каком случае допускается изъятие объектов животного мира?

- А) Только при наличии специального разрешения
- Б) При необходимости научных исследований
- В) Для нужд зоопарков
- Г) При угрозе жизни человека

Правильный ответ: А

Вопрос № 5. Выберите один правильный ответ.

Какой вид ответственности применяется за нарушение экологического законодательства?

- А) Только административная
- Б) Только уголовная
- В) Административная, уголовная, гражданско-правовая и дисциплинарная
- Г) Только гражданско-правовая

Правильный ответ: в

Вопрос № 6. Выберите один правильный ответ.

Что такое экологический мониторинг?

- А) Система наблюдения за состоянием окружающей среды
- Б) Система контроля промышленных предприятий
- В) Комплексная система наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды
- Г) Система проверки природоохранных мероприятий

Правильный ответ: В

Вопрос № 7. Выберите один правильный ответ.

Кто имеет право на возмещение ущерба, причиненного экологическим правонарушением?

- А) Только физические лица
- Б) Только юридические лица
- В) Физические и юридические лица, а также муниципальные образования
- Г) Только государственные органы

Правильный ответ: В

Вопрос № 8. Выберите один правильный ответ.

Какие меры относятся к предупредительным в системе экологического права?

- А) Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду
- Б) Приостановление деятельности предприятий
- В) Штрафы и взыскания
- Г) Возмещение экологического ущерба

Правильный ответ: А

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся,

осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

- результаты выполнения контрольных работ;

- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов

обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения:
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:

	Слабослышащие Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	<ul style="list-style-type: none"> – визуально-кинестетические; – аудио-визуальные; – аудиально-кинестетические; – аудио-визуально-кинестетические.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	+	+	+	+	+
---	---	---	---	---	---

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются